

RAI NOLIKUMS

par RAI metodiku kredītpunktu pārrēķinam Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmā (ECTS) RAI

Apstiprināts ar RAI Senāta lēmumu Nr. _____

Datums: ...2024

1. VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

- 1.1. Šis nolikums (turpmāk – Nolikums) nosaka kārtību, kādā Rīgas Aeronavigācijas institūts (turpmāk – RAI) veic pāreju no iepriekš piemērotās Latvijas kredītpunktu sistēmas uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) studiju programmās un studijuursos.
- 1.2. Nolikums izstrādāts, pamatojoties uz: augstskolu likumu un citiem spēkā esošiem normatīvajiem aktiem, kas reglamentē augstākās izglītības darbību Latvijas Republikā; Eiropas augstākās izglītības telpas (EHEA) pamatprincipiem, kas vērsti uz izglītības procesa pārredzamības nodrošināšanu, kvalifikāciju savstarpējo atzīšanu un studentu mobilitātes veicināšanu; ECTS lietotāju rokasgrāmatas (ECTS Users' Guide) rekomendācijām un noteikumiem.
- 1.3. Nolikuma pamatmērķi ir: nodrošināt metodiski un juridiski pamatotu pāreju uz ECTS sistēmu; garantēt kredītpunktu pārrēķina atbilstību studiju kursu faktiskajai darba slodzei un paredzamajiem mācību sasniegumiem; izveidot pārredzamu sistēmu, kas veicina starptautisko mācību rezultātu atzīšanu un studentu mobilitāti, kā arī nodrošina studiju programmu plānošanas, īstenošanas un kvalitātes uzlabošanu.
- 1.4. Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēma (ECTS) ir instruments, kas veicina studiju programmu izstrādi, aprakstīšanu un īstenošanu, nodrošina iespēju integrēt dažādus mācīšanās veidus mūžizglītības perspektīvā, kā arī atvieglo studiju periodu un kvalifikāciju atzīšanu starptautiskā mērogā.
- 1.5. ECTS sistēmā kredītpunkti atspoguļo sasniedzamos studiju rezultātus, kas definēti katram mācību kursam, un ar rezultātiem saistīto studenta darba apjomu, ietverot kontaktstundas, patstāvīgo darbu, eksāmenu sagatavošanos un kursa projektus.
- 1.6. Sistēmas ieviešanas priekšrocības ietver studiju programmu elastības palielināšanu, studiju un kursu caurskatāmības nodrošināšanu, kā arī dažādu valstu augstākās izglītības sistēmu salīdzināmības veicināšanu, tādējādi sekmējot augstākās izglītības kvalitātes uzlabošanu.
- 1.7. ECTS ir piemērojama visām studiju programmām neatkarīgi no īstenošanas veida (klātienē, neklātienē vai tālmācībā) un studentu statusa (pilna laika, nepilna laika), kā arī visos mācīšanās kontekstos (formālajā, neformālajā un informālajā izglītībā).

2. LATVIJAS KREDĪTPUNKTU SISTĒMA (līdz 11.10.2022.)

- 2.1 Iepriekš piemērotajā Latvijas Republikas kredītpunktu sistēmā viens kredītpunkts (KP) tika interpretēts kā mācību darba apjoms, kas atbilst vienas nedēļas pilna laika studijām.
- 2.2 Pilna laika studiju gada kopējais mācību apjoms visām augstākās izglītības programmām (bakalaura un maģistra studiju programmām) sastādīja 40 kredītpunktus (KP).
- 2.3 Pārejas procesā uz ECTS sistēmu tiek izmantota sekojoša pārrēķina formula:
$$\text{ECTS} = 1 \text{ KP} \times 1,5$$

3. KREDĪTPUNKTU PĀRRĒĶINA METODIKA RAI

- 3.1 ECTS sistēmā ir noteikts, ka: 60 ECTS kredītpunkti atbilst vienam pilnam studiju gadam; viena semestra standarta apjoms ir 30 ECTS kredītpunkti.
- 3.2 Studiju cikli ECTS sistēmā tiek strukturēti sekojoši: pirmais cikls (bakalaura grāds): 180–240 ECTS kredītpunkti; otrais cikls (maģistra grāds): 90 vai 120 ECTS kredītpunkti.
- 3.3 RAI kredītpunktu pārrēķins tiek veikts, izmantojot sekojošu metodiku: iepriekšējās Latvijas kredītpunktu sistēmas studiju kursu apjoms tiek pārrēķināts ECTS kredītpunktos

pēc formulas: $ECTS=1,5 \times KP$, kad esošais kurss, prakses vai noslēguma darba apjoms ir pāra skaitlis. Gadījumus, kad apjoms KP ir nepāra skaitlis, tiek veikta apjoma noapaļošana. Noapaļošanas priekšlikumu sagatavo mācību programmu direktori un iesniedz Senātam izskatīšanai un apstiprināšanai.

3.4 Viena semestra apjoms pilna laika studijām ir 30 ECTS kredītpunkti un viena studiju gada apjoms būtu 60 ECTS kredītpunkti.

3.5 Viena semestra apjoms pirmā cikla nepilna laika studijās ir 27 ECTS kredītpunkti, izņemot noslēdzošo semestri, kurš ir 24 ECTS apjomā. Viena semestra apjoms otrā cikla nepilna laika studijām ir 24 ECTS kredītpunkti, izņemot noslēdzošo semestri, kurš ir 18 ECTS apjomā.

4. PĀREJAS IEVIEŠANA STUDIJU PROGRAMMĀS

4.1 Lai nodrošinātu ECTS sistēmas pilnīgu ieviešanu visi studiju kursu apraksti tiek aktualizēti atbilstoši ECTS prasībām; katram studiju kursam ir noteikti konkrēti studiju rezultāti un atbilstošs KP un ECTS apjoms; pārejas uz ECTS laikā iekšējos normatīvajos dokumentos tiek lietoti ECTS un KP kur tas nepieciešams (Studiju nolikums, studiju programmu apraksti, kursu apraksti).

4.2 Pārejas process tiek dokumentēts un ir caurskatāms akadēmiskajam personālam, studentiem un ārējām institūcijām.

4.3 Pārejas periods tiek noteikts uz laika posmu uz diviem akadēmiskajiem gadiem, ar regulāru metodikas pārskatīšanu un nepieciešamo korekciju veikšanu.

5. NOSLĒGUMA NOTEIKUMI

5.1 Šis nolikums nosaka vienotu kārtību RAI pārejai uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS), nodrošinot: studiju programmu atbilstību Eiropas augstākās izglītības telpas prasībām; studiju kursu apjoma korektu pārrēķinu; starptautisku salīdzināmību un studentu mobilitāti.

5.2 Nacionālās vai Eiropas likumdošanas izmaiņu gadījumā, kā arī normatīvo dokumentu atjaunošanas rezultātā, šis nolikums tiek obligāti pārskatīts un koriģēts.

5.3 Kontrole par šā nolikuma izpildi tiek uzticēta RAI prorektorātam un specializētajām komisijām, kas noteiktas RAI iekšējos normatīvajos aktos.

5.4 Nolikumā izklāstītās kredītpunktu pārrēķina metodikas atzīšana un piemērošana ir obligāta visām RAI mācību struktūrvienībām un tiek īstenota ikgadējo pašnovērtējuma ietvaros.

5.5 Šis nolikums stājas spēkā ar tā apstiprināšanas brīdi un ir obligāti izpildāms visām personām, kas piedalās RAI izglītības procesā.

Dokumenta paraksti:

Marina Romele

Viceprezidents

Anatolijs Melnis

Rektors

Konstantīns Savenkovs

Studiju prorektors

Vladimirs Reiskarts

Zinātņu prorektors

Dokuments izstrādāts, ņemot vērā aktuālās likumdošanas prasības, Eiropas augstākās izglītības telpas rekomendācijas un RAI iekšējos normatīvos aktus. Tā īstenošana nodrošinās izglītības procesa stabilitāti, pārredzamību un konkurētspēju, veicinot RAI integrāciju starptautiskajā izglītības telpā.